

Göndöcs Benedek Középiskola

Ökoiskola
év végi beszámoló
2017-2018



Fekete Szabolcs
Ökoiskola munkacsoport vezető

A 2017/2018-es tanév programjai az ökoiskola jegyében.

Dátum	Program elnevezése	Program célja, meghatározása	Részvevő csoportok	Létszám	Program felelőse	Rövid leírás	Kompetencia
2017.10.04.	Állatok világnapja.	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	80 fő	Demeterné Barabás Andrea	Az állatok világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Állatvédelem, érzékenyítés
2017.10.20.	Nemzetközi gyaloglónap.	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	36 fő	Fekete Szabolcs	A nemzetközi gyaloglónap alkalmával gyalogtúra szervezése a közeli természeti értékek megismeréséért.	Természeti értékek megismerése, egészséges életmód.
2017.10.24.	Lovaglás	Állatszeretet, mozgásfejlesztés	Kollégium	20 fő	Remeczki Andrea, Kotroczó Béla	A kollégista tanulók csoportja kipróbálhatta a lovaglást, ismereteket szereztek az állatok tartásáról, tanításáról, szabadidős lehetőségekről.	Állatvédelem, érzékenyítés. Természeti értékek megismerése, egészséges életmód.
2017.11.07.	Állatok világnapja, állatmenhely látogatás	Állatvédelem	C kollégium	20 fő	Egervári-Duska Tímea	A Gyulai Állatvédők menhelyének meglátogatása.	Érzékenyítés
2017.11.21.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - Plakátkészítés	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Iskolai tanulók	96 fő	Fekete Szabolcs, Demeterné Barabás Andrea, Petrás Márta, Bagosi Kinga	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások szervezése és lebonyolítása.	Hulladékcsökkentés
2017.11.22.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - Plakátkészítés	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Iskolai tanulók	90 fő	Fekete Szabolcs, Demeterné Barabás Andrea, Petrás Márta, Bagosi Kinga	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások szervezése és lebonyolítása.	Hulladékcsökkentés

2018. Február 2.	Vizes élőhelyek világnapja	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	64 fő	Demeterné Barabás Andrea	Az vizes élőhelyek világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Környezetvédelem, érzékenyítés
2018. március 1.	Gyalogolj a vízért!	Máriafalva - kút	Kollégium	15 fő	Egervári-Duska Tímea	A kollégista tanulók gyalogtúrán vettek részt.	Természeti értékek megismerése, egészséges életmód.
2018. Március 6.	Nemzetközi energiatakarékosági világnap	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	50 fő	Fekete Szabolcs	Az energiatakarékosági világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Az energia felhasználásának alternatív lehetőségei.
2018. Március 22.	Víz világnapja	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	54 fő	Demeterné Barabás Andrea	Az víz világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Vízvédelem, érzékenyítés
2018. Március 5. – 9.	Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás Témahét	Projekthét	Iskolai tanulók	150 fő	Gazdálkodási munkacsoport		
2018. április 5.	TESZ-VESZ TAVASZ	Projektnap	Iskolai tanulók	120 fő		Szemégyűjtés, lakóhelyünk környezetének megtisztítása.	Környezetvédelem, fenntarthatóság, érzékenyítés
2018. április 5.	TESZ-VESZ TAVASZ	Projektnap	Kollégium	45 fő		Szemégyűjtés, lakóhelyünk környezetének megtisztítása.	Környezetvédelem, fenntarthatóság, érzékenyítés
2018. Április 9. – 13.	Digitális témahét Projekthét	Projekthét	Iskolai tanulók	150 fő	Informatika munkaközösség		
2018. Április 22.	A Föld napja	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	65 fő	Demeterné Barabás Andrea	Az Föld világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Környezetvédelem, fenntarthatóság, érzékenyítés
2018. Április 23. – 27.	Fenntarthatósági témahét Projekthét	Projekthét	Iskolai tanulók	187 fő	Fekete Szabolcs	A fenntarthatóság tényének kezelése. Projektórák tartása.	Környezetvédelem, fenntarthatóság, érzékenyítés
2018. Május 10.	Madarak és fák világnapja	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	45 fő	Demeterné Barabás Andrea	A Madarak és Fák világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Környezetvédelem, érzékenyítés
2018. Május 31.	Dohányzásmentes világnap - Sportnap	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	275 fő	Iskola rendezvény	Iskolai rendezvény a sport és egészség jegyében	

1. Az Ökoiskolai munkacsoport személyi és tárgyi feltételei.

Az Ökoiskola munkacsoport jelenleg 4 főből áll.

- Fekete Szabolcs – ökoiskolai munkacsoport vezető
- Demeterné Barabás Andrea – munkacsoport tag
- Petrás Márta – munkacsoport tag
- Egervári-Duska Tímea – munkacsoport tag

A személyi feltételek adottak, elkötelezett emberekről van szó. A tárgyi feltételek adottak. A kritériumrendszerben és tapasztalataimból merítve igen gazdag a tárgyi feltételünk, mely a jó alapokhoz szükségesek. Például egy egyedülálló iskolaudvart tudhatunk magunkénak, mely más intézményekben egyáltalán nincs.

A lezajlott programok alkalmával minden esetben a tanulók befogadóképes hozzáállását tapasztaltuk. A programokon motiváltak, az ott szerzett tapasztalatok minden esetben a tudatos magatartásukat fejlesztették. A tanévben az eddig megtartott programokat szeretnénk folytatni, valamint újabb projektmunkákat szeretnénk elindítani. Három témahetet tartottunk, melyet az eddigiéknél szélesebb körben szerveztünk meg.

A tanulók ökológiai szemlélete nehezen mérhető. A programok megvalósítása alatt a tanulók aktívak.

A programok alatt a tanulók új ismeretekkel gazdagodnak, ennek használata sajnos általában csak az adott tanórán valósul meg. Tudják, hogy mi a helyes magatartás, de az iskola kapuin kilépve ezt elfelejtik. Sajnos a szülők nagy többsége nincs kellő információval ellátva az adott témákban, így az otthoni környezet nem erősíti meg a tanultakat. Ez nem csak az ökoiskolai témákra vonatkozik, hanem az iskolában tanult egyéb dolgokra is.

A kollégiumokban a szelektív hulladék gyűjtés második lépcsőfoka megtörtént. Az Európai Hulladékcsökkentési Héthez csatlakozva a tanulók célzott előadásokat hallgathattak több témában. A kollégiumba a szelektív hulladékgyűjtés elkezdődött. A PET palackokat gyűjtik, a többi szelekció is bevezetésre kerül. A tanulók motiváltsága a foglalkozásokon aktív, de a mindennapi életükben ez még nem érzékelhető. A példamutatás a leghatékonyabb eszköz, így ha a kollégiumban sikeresen szelektálunk, akkor az iskolai életbe is könnyebben bevezethető lesz.

A munkacsoport két alkalommal tartott értekezletet. Első alkalommal szeptemberben, valamint a Hulladékcsökkentési Napok előtt.

A munkacsoport tagja az éves munkaterv szerint tervezik a programjaikat. Az értekezleteken rengeteg ötlet felmerült a környezettudatosabb nevelés iránt. Ezeket

beépítettük az éves tervbe és a tapasztalatokat hasznosítva tervezzük a jövőbeli programokat.

2016.09.22.

Témák:

- Az éves munkaterv elkészítése
- A programfelelősök megnevezése
- A hulladékcsökkentési hét programjai
- A szelektált hulladék kezelésének problémája
- A diákönkormányzat bevonásának lehetőségei

2016.11.15.

Témák:

- A hulladékcsökkentési napok programjai
- A programok részletes kivitelezésének folyamata
- a következő tanév feladatai

Az idei évben is az iskolai rendezvények alkalmával minden esetben figyelembe vettük az fenntarthatósági szemlélet fejlesztését.

Az idei tanévben nem vettünk részt továbbképzéseken, konferencián. Lehetőségek adottak voltak, de a meghirdetésre kerülő programok nagy része általános iskolai pedagógusokat céloz.

Az Ökoiskolai cím pályázatát következő év tavaszán meg kell újítanunk. Ennek dokumentációja nagyjából kész is van. Az ökokert a C kollégium udvarán kijelölésre került, már egy alkalommal rotációs kapával megkezdjük a kert kialakítását. Mivel igen későn kezdtük el, így a szeptemberi programok között lesz a kert véglegesítése.

A vállalt feladatokat elvégeztük, bízom benne, hogy sikerül megújítani a pályázatot. A következő években szerkezetileg át kell gondolni a rendszert. Több alkalommal azt éreztem, hogy a megszervezett programok megtartása nem mindenkinek fontos feladat.

Javaslom, hogy munkaközösségenként minimum egy fő legyen kijelölve az ökoiskola segítésére és lehetőleg ne a munkaközösség vezető, hiszen ez plusz feladatokat jelent. A kijelölt kollégákkal és vezetőkkel hatékonyabb és látványosabb munkát lehet végezni. A három év alatt megtartott programok több esetben a „háttérben” zajlottak, így sokan nem értesülnek róla. A kollégiumok rengeteg energiát befektettek az ökoiskolával kapcsolatos pályázatokba. Több országos versenyen elindultak és nagyszerű eredményeket értek el. Nagyon hálásak lehetünk a munkájuknak, hiszen ez egy társadalmi munka, senki ne keresse benne az anyagi jólétet. A tanulóink egy - egy ilyen programon való részvétellel sikerélményeket szereznek és ez motiválja őket a további munkára, valamint tovább viszik saját családjukba is a szemléletet. Az ökoiskolai hálózat rendkívül jól működik, rengeteg lehetőség ad az élményekhez kötött programok megvalósításához. Több alkalommal

említettem, azon webhelyeket, ahol komplett óravázlatokat és tananyagokat lehet letölteni. Egy osztályfőnöki óra igen élménydús lehetne, ha színesítenék.

A mai társadalom és a világ a pénz körül forog. Nagyon rövid időn belül viszont mindenkinek fel kell ismernie a tényt, hogy élhetetlen lesz a környezetünk, így a következő generációknak nem adunk esélyt a fennmaradásra. Mivel tanárok vagyunk, kötelességünk ezt felismertetni a tanulóinkkal.

Gyula, 2018.06.26.

Fekete Szabolcs
ökoiskolai munkacsoport vezető