

Göndöcs Benedek Középiskola

Ökoiskola
év végi beszámoló
2016-2017



Fekete Szabolcs
Ökoiskola munkacsoport vezető

A 2016/2017-es tanév programjai az ökoiskola jegyében.

Dátum	Program elnevezése	Program célja, meghatározása	Résztevő csoportok	Létszám	Program felelőse	Rövid leírás	Kompetencia
2016.10.04.	Állatok világnapja.	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	100 fő	Demeterné Barabás Andrea	Az állatok világnapja alkalmával ismeretterjesztő tesztek kitöltése és interaktív vetélkedők lebonyolítása.	Állatvédelem, érzékenyítés
2016.10.10	Állatok világnapja, állatmenhely látogatás	Állatvédelem	C kollégium	20 fő	Egervári-Duska Tímea	A Gyulai Állatvédők menhelyének meglátogatása.	Érzékenyítés
2016.10.15.	Nemzetközi gyaloglónap.	"Jeles napok!"	Iskolai tanulók	48 fő	Fekete Szabolcs	A nemzetközi gyaloglónap alkalmával gyalogtúra szervezése a közeli természeti értékek megismeréséért.	Természeti értékek megismerése, egészséges életmód.
2016.11.21.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - Plakátkészítés	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Iskolai tanulók	102 fő	Fekete Szabolcs, Demeterné Barabás Andrea, Petrás Márta, Bagosi Kinga	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások szervezése és lebonyolítása.	Hulladékcsökkentés
2016.11.22.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - Plakátkészítés	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Iskolai tanulók	95 fő	Fekete Szabolcs, Demeterné Barabás Andrea, Petrás Márta, Bagosi Kinga	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások szervezése és lebonyolítása.	Hulladékcsökkentés
2016.11.21.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - Plakátkészítés	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Kollégiumi lakók	90 fő	Egervári-Duska Tímea	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások szervezése és lebonyolítása.	Hulladékcsökkentés
2016.11.22.	Európai Hulladékcsökkentési Napok - ÖKO szemlélet - előadások	Európai Hulladékcsökkentési Napok	Kollégiumi lakók	90 fő	Fekete Szabolcs	Az Európai Hulladékcsökkentési Napokhoz csatlakozva a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésére irányuló előadások és gyakorlati foglalkozások	Hulladékcsökkentés

						szervezése és lebonyolítása.	
2017.01.03.	Környezetvédelmi és viselkedéskultúra szakkör - 15:30-tól, minden nap.	Környezetvédelem	Kollégiumi lakók	20 fő	Egervári-Duska Tímea	Környezetvédelmi szakkör	
2017.02.02.	Vizes élőhelyek világnapja	Környezetvédelem	Iskolai tanulók	26 fő	Demeterné Barabás Andrea	Tanóra keretében prezentáció megtekintés és készítés.	Érzékenyítés, környezetvédelem
2017.03.22.	A víz világnapja	Környezetvédelem	Iskolai tanulók	45 fő	Demeterné Barabás Andrea	Tanóra keretében prezentáció megtekintés és készítés.	Érzékenyítés, környezetvédelem
2017.04.24.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Iskolai tanulók	145 fő	Fekete Szabolcs	Projektórák megtartása az osztályfőnökök vezetésével. Érzékenyítő filmek vetítése.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.04.24.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Kollégiumi lakók	60 fő	Egervári-Duska Tímea	Érzékenyítő filmek vetítése, értelmezése. Érzékenyítő beszélgetések.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.04.25.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Iskolai tanulók	145 fő	Fekete Szabolcs	Projektórák megtartása az osztályfőnökök vezetésével. Érzékenyítő filmek vetítése.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.04.25.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Kollégiumi lakók	60 fő	Egervári-Duska Tímea	Érzékenyítő filmek vetítése, értelmezése. Érzékenyítő beszélgetések.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.04.26.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Iskolai tanulók	145 fő	Fekete Szabolcs	Projektórák megtartása az osztályfőnökök vezetésével. Érzékenyítő filmek vetítése.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.04.26.	Fenntarthatósági témahét	Fenntarthatóság	Kollégiumi lakók	60 fő	Egervári-Duska Tímea	Érzékenyítő filmek vetítése, értelmezése. Érzékenyítő beszélgetések.	Érzékenyítés, fenntarthatóság
2017.06.01.	Egészségügyi és sportnap	Egészséges életmód	Iskolai tanulók	350 fő		Egészségügyi mérések, bemutatók, sportolási lehetőség.	Egészséges életmód

Összesen: 8 rendezvény – 17 rendezvényt nap

1. Az Ökoiskolai munkacsoport személyi és tárgyi feltételei.

Az Ökoiskola munkacsoport jelenleg 4 főből áll.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| - Fekete Szabolcs | – ökoiskolai munkacsoport vezető |
| - Demeterné Barabás Andrea | – munkacsoport tag |
| - Petrás Márta | – munkacsoport tag |
| - Egervári-Duska Tímea | – munkacsoport tag |

A személyi feltételek adottak, elkötelezett emberekről van szó. A tárgyi feltételek adottak. A kritériumrendszerben és tapasztalataimból merítve igen gazdag a tárgyi feltételünk, mely a jó alapokhoz szükségesek. Például egy egyedülálló iskolaudvart tudhatunk magunkénak, mely más intézményekben egyáltalán nem érhető el.

A lezajlott programok alkalmával minden esetben a tanulók befogadóképes hozzáállását tapasztaltuk. A programokon motiváltak, az ott szerzett tapasztalatok minden esetben a tudatos magatartásukat fejlesztették. A következő tanévben az eddig megtartott programokat szeretnénk folytatni, valamint újabb projektmunkákat szeretnénk elindítani.

A tanulók ökológiai szemlélete nehezen mérhető. A programok megvalósítása alatt a tanulók aktívak.

A programok részvételén a tanuló motiváltak és befogadóképesek. Ezt említettem az előzőekben.

A kollégiumokban a szelektív hulladék gyűjtés első lépcsőfoka elkezdődött. Az Európai Hulladékcsökkentési héthez csatlakozva a tanulók célzott előadásokat hallgathattak több témában, valamint a kollégiumban gyakorlati foglalkozásokkal kibővítve egy kétnapos rendezvényt valósítottunk meg. A kollégiumba a szelektív hulladékgyűjtés elkezdődött. A tanulók motiváltsága a foglalkozásokon aktív, de a mindennapi életükben ez még nem érzékelhető. A példamutatás a leghatékonyabb eszköz, így ha a kollégiumban sikeresen szelektálunk, akkor az iskolai életbe is könnyebben bevezethető lesz.

A fenntarthatósági témahét alkalmával igen sokoldalúan megközelítve a témát, szemléletformáló tevékenységek zajlottak. Több visszajelzés is érkezett, hogy ezen túl másként fognak cselekedni, tudatosabban akarnak élni. Ez pozitív visszajelzés. A következő tanévben több gyűjtést is fogunk szervezni. Bízom benne, hogy ez is előrelépés lesz a helyes életvitelben, valamint olyan programokat tudunk biztosítani, mely élményekhez köthetők lesznek.

2. A témahetek megnevezése, tapasztalatai.

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos,

élményszerű átadása, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására.

1. **Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete** 2017. március 6. és 2017. március 10. között.

A témahéten meghatározott csoportok tesztek, kérdőíveket töltöttek ki, ezzel feltérképezve a tanulók e témában való jártasságát. Előadásokon és gyakorlati foglalkozásokon vehettek részt, ahol téma volt az online vásárlás, a bankkártya használat. A tanuló hasznos, új információkkal gazdagodtak. Pozitív visszajelzések érkeztek.

2. **Digitális témahét** 2017. április 3. és 2017. április 7. között.

A digitális témahéten különböző tantárgyak tananyagait lehetett feldolgozni digitális módszerek használatával. A kidolgozott óratervek és a hozzájuk kapcsolódó tananyagok elérhetőek voltak. A legtöbb tantárgyra lehetett ilyen anyagokat találni. Ezt a lehetőséget nem sokan használták ki.

Emellett a tanulók a digitális világ veszélyeivel találkozhattak, igen hasznos órákat és előadásokat hallgathattak meg.

3. **Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete** 2017. április 24. és 2017. április 28. között.

A témahéten megadott tematikus órákat lehetett tartani, mely szintén teljes mértékben kidolgozott és elérhető volt. A tematikus foglalkozások 2-3 órát vettek igénybe, de így egy adott témakört teljes mértékben feldolgoztak. 7 osztályban tartott ilyen foglalkozásokat az osztályfőnök.

Aki nem vett részt tematikus órán, azok egy érzékenyítő filmet nézhettek meg, mely nagyszerű film, minden korosztály számára érthető és érzékenyítő. A kollégiumokban szintén filmvetítés volt.

A munkacsoport három alkalommal tartott értekezletet. Első alkalommal szeptemberben, valamint a Hulladékcsökkentési Napok előtt.

A munkacsoport tagja az éves munkaterv szerint tervezik a programjaikat. Az értekezleteken rengeteg ötlet felmerült a környezettudatosabb nevelés iránt. Ezeket beépítettük az éves tervbe és a tapasztalatokat hasznosítva tervezzük a jövőbeli programokat.

2016.09.22.

Témák:

- Az éves munkaterv elkészítése
- A programfelelősök megnevezése
- A hulladékcsökkentési hét programjai
- A szelektált hulladék kezelésének problémája
- A diákönkormányzat bevonásának lehetőségei

2016.11.15.

Témák:

- A hulladékcsökkentési napok programjai
- A programok részletes kivitelezésének folyamata

2017.04.20.

Témák:

- A fenntarthatósági témahét programjai.
- A programok részletes kivitelezésének folyamata.

Célzott továbbképzést nem tervezünk, viszont a munkacsoport több alkalommal találkozna. Valamint ha olyan rendezvényről kapunk hírt, mely e témában zajlik, akkor azon szeretnénk részt venni. A más ökoiskolákkal való közös programok szervezése szintén sok hasznos információval bírhat. Ennek szervezése folyamatban van. Végegyházán működik egy szervezet, mely ökoiskolai programokat szervez. Szeretnénk egy közös programot szervezni velük.

Folyamatosan figyelem az ökoiskolai hírlevelet és a honlapokat, hogy milyen versenyeken vehetnék részt, valamint milyen pályázati lehetőségek vannak.

Az idei évben az iskolai rendezvények alkalmával minden esetben figyelembe vettük az fenntarthatósági szemlélet fejlesztését.

A kapcsolattartás a munkaközösségekkel, osztályfőnökökkel és tanárokkal jónak mondható. Bár meg kell jegyezni, hogy sok esetben egy plusz feladat nem vált ki belőlük nagy lelkesedést. A kollégiummal minden programban szoros összhangban dolgozunk, ez jól működik, főleg ha figyelembe vesszük, hogy a vállalt feladatok nagy része ott valósul meg.

Más szervekkel való kapcsolattartás személyesen igen csekély, de minden az ökoiskolához kapcsolódó információ, hírlevél, pályázati lehetőség eljut az intézménybe.

Belső tájékoztatókat a témahetek előtt tartottam. A tájékoztatók nem voltak a leg sikeresebbek. Nagyobb előkészítés szükséges felőlem, valamint a feladatot vállaló tanár vagy munkaközösség létszámát ki kell bővíteni. Mint említettem, kevés olyan kolléga van, aki szívesen vállalja a feladatokat. Bár ezek a feladatok nem igényelnek sok előkészületet, hiszen minden témában kidolgozott óratervek vannak. Igazából csak meg kell tartani a tematikus órákat. Ezen órák élményeket, új ismereteket biztosítanak a tanulóknak, és változatosabbá teszik a tanórákat. A saját osztályomban a tanév folyamán 5 tematikus órát tartottam. Az első igen kevés pozitív tapasztalattal, de a következőket már nagyon várták a tanulók. Igyekszem minél jobban tudatosítani a kollégákban, hogy bátran használják ezeket a kidolgozott anyagokat. A következő tanév elején szeretnénk egy bővebb gyakorlati órát tartani, a tematikus tanórák

lehetőségeiről, valamint ezek hozzáférhetőségéről. Bízom benne, hogy így szélesebb körben jutnak hozzá a tanulók az élményalapú oktatáshoz.

A fenntarthatósági témahét előtt egy továbbképzésen vehettem részt, ahol a témahét lebonyolításával kapcsolatban kaptunk információkat, valamint ötleteket a különböző korosztályok bevonására. Ezek közül többet is alkalmaztunk a témahéten.

Az ökoiskolai logó mindenféleképpen előny, jó benyomást kelt. Nem sok középiskola büszkélkedhet ezzel. A beiskolázás folyamán ezen cím megerősíti a sokoldalú programjainkat, fel kell rá hívni a jelentkezők figyelmét. Bár igen sok általános iskola bír a címmel, reményeim szerint az ott elkezdett munkát a jelentkezett tanuló itt folytatni tudja.

Gyula, 2017.06.24.

Fekete Szabolcs
ökoiskolai munkacsoport vezető